

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL***

Judul karya ilmiah : **English Skills Based Microteaching: An Effective Model In Enhancing English Student Teachers' Teaching Skills**

Jumlah Penulis : 3 orang (Darmayenti, Besral, Martin Kustati)

Status Pengusul : Penulis ke-3 **

Nama Pengusul : **Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd**

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : Al-Ta'lim Journal

b. Nomor ISSN : Print ISSN 1410-7546 Online ISSN 2355-7893

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 26 No. 1 (2019)

d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang

e. Jumlah Halaman : 23 - 37

f. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.15548/1.v26n1.556>

g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://jurnal.tarbiyahainb.ac.id/index.php/attalim/article/view/556>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/1018>
(SINTA 2)

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CAB, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,4		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,4		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,4		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,4		
Total = (100%)		24,6		
Nilai Pengusul = $40\% \times 24,6 = 9,84$ kemudian $: 2 = 4,92$ km				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Sesuai dengan "Guide for Author". Substansi artikel sesuai bidang ilmu pengusul. Ada benang merah dalam struktur penulisananya. Kedalaman pembahasan cukup baik, begitu juga dengan metodologinya.

Padang,
Reviewer 1

Zulfadly A. Aziz

(.....)
Prof. Dr. Zulfadly A. Aziz S.Pd., M.A
NIP : 197606032006011001
Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)
Bidang Ilmu : Linguistik
Unit kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CAB, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL*

Judul karya ilmiah : **English Skills Based Microteaching: An Effective Model in Enhancing English Student Teachers' Teaching Skills**

Jumlah Penulis : 3 orang (Darmayenti, Besral, Martin Kustati)

Status Pengusul : Penulis ke-3 **

Nama Pengusul : **Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd**

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Al-Ta'lim Journal
- b. Nomor ISSN : Print ISSN 1410-7546 Online ISSN 2355-7893
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 26 No. 1 (2019)
- d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang
- e. Jumlah Halaman : 23 - 37
- f. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.15548/jt.v26i1.556>
- g. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://journal.tarbiyahainib.ac.id/index.php/attalim/article/view/556>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/1018>
(SINTA 2)

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		10		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		20		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		30		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		20		7
Total = (100%)				24
Nilai Pengusul =				4,8

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Artikel dengan judul English Skills Based Microteaching: An Effective Model in Enhancing English Student Teachers' Teaching Skills dari segi kelengkapan unsur isi artikel adalah lengkap. Ruang lingkup, kecukupan data/informasi, serta kelengkapan unsur juga sangat baik.

Padang,
Reviewer 2

Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP : 195511301979031001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c)
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus